



Logbuch

zum Spiel "Demokratie-Detektive im Einsatz" -
Ein interaktives Lernspiel gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Von: _____

#1

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

Markiere im Songtext die Aussagen zur Demokratie.

Die Demokratie ist weiblich
Ich weiß nicht, aber ich glaube
Dass die Liebe und Hoffnung
Ihre Schwestern sind
Weiblich
Ich glaube, dass Barmherzigkeit und Humanität
Genau das ist, worum es geht

Die Demokratie ist so verletzlich
Ich weiß nicht, aber ich glaube
Dass die Klugheit auf der Matte steht
Genauso wie die Solidarität
Und die Schönheit, die Freiheit
Die Verliebtheit in diese wunderbare Welt

Ich will ein Leben lang für diese Dinge gradestehen
Mit all den Leuten, die auf unsrer Seite sind
Ich will ein Leben lang auf dieser Barrikade stehen
Für die Demokratie, sie ist weiblich

Ich weiß, ich wiederhol' mich und frag' mich
Wie komm ich drauf klar, dass der Friede männlich ist
Genau wie der Krieg oder der Sieg, das will ich wissen
Ich frag' mein Gewissen, sächlich
Tatsächlich ist das Geschlecht doch nicht wichtig

Ich will ein Leben lang für diese Dinge gradestehen
Mit all den Leuten, die auf unserer Seite sind
Ich will ein Leben lang auf dieser Barrikade stehen
Mit all den Männern, all den Frauen
Mit all den Wesen, die sich gegenseitig vertrauen
Mit all den Freaks und den Normalos
Is' egal, los, lass mal machen
Ich will ein Leben lang für diese Dinge gradestehen
Mit all den Leuten, die auf unsrer Seite sind
Ich will ein Leben lang auf dieser Barrikade stehen
Ich will ein Leben lang verstehen, dass es sich lohnt
An dieser Front steil zu gehen

Für die Demokratie, die Demokratie
Die Demokratie ist weiblich

Quelle: LyricFind; Songwriter: Sebastian Krumbiegel; Songtext von Die Demokratie ist weiblich © BMG Rights Management

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#2

Erkläre die Kernaussage des Liedtextes.



Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#3

Wähle drei Begriffe aus, die dir wichtig sind. Begründe.

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#4

Wähle eine Fallkarte und notiere dir deren Nummer. Welches Problem hast du erkannt? Begründe kurz deine Einordnung in die Toleranzgrenze.

Fallkarte: # _____ Auswahl: Ignorieren/Konsumieren Reagieren Melden Anzeigen

Problem: _____

Begründung: _____

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#5

Vergleiche deine persönliche Reaktion in der Toleranzgrenze mit der deiner Mitschülerinnen und Mitschüler.

Beschreibe einen eigenen Fall, bei dem dir schon einmal diskriminierendes oder beleidigendes Verhalten begegnet ist. Beziehe Stellung zur Reaktion der beteiligten Personen.

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#6

Notiere die wichtigsten Aussagen zum Begriff der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit (GMF).

- _____
- _____
- _____



Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#7

Trage hier alle Dimensionen Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit (GMF) ein.



Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#8

Notiere, gegen welche Werte, Regeln und Gesetze, die von dir bearbeitete GMF verstößt.

GMF: _____

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#9

GMF gefährdet die demokratische Gesellschaft, weil:

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

#10

Nimm Stellung zur Aussage: "Das Internet ist kein rechtsfreier Raum." (Video 1)

Nenne drei Möglichkeiten, um auf Hass im Netz zu reagieren. (Video 2)

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____



#11

Wähle drei der Satzanfänge aus und vervollständige die Sätze.

Über meine bisherige Reaktionsweise in Bezug auf GMF wurde mir folgendes klar ...

Was mir vorher noch nicht über Ausgrenzung und Diskriminierung von Gruppen klar war, ist ...

Am interessantesten fand ich im Lernspiel ...

Wenn ich zukünftig diskriminierende Inhalte sehe, kann ich nun ...

Wenn ich mich in eine diskriminierte oder angefeindete Person hineinversetze, verstehe ich jetzt ...

Wenn ich bemerke, dass andere Menschen ausgegrenzt oder diskriminiert werden, kann ich jetzt ...

Folgende GMF wird mich noch weiter beschäftigen, weil ...

Mich hat herausgefordert, dass ...

#12

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

Formuliere drei Regeln, die Ausgrenzung von Menschen verhindern.

Two sheets of white paper with a torn edge and a spiral binding on the left side. Each sheet has three horizontal dashed lines for writing.One sheet of white paper with a torn edge and a spiral binding on the left side. It has three horizontal dashed lines for writing.

#13

Logbucheintrag vom: _____ Uhrzeit: _____

Erkläre, warum es wichtig ist, unsere Demokratie zu schützen.

A large sheet of white paper with a torn edge and a spiral binding on the left side. It has three horizontal dashed lines for writing.